**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Научные исследования и проектная деятельность в образовании»**

1. Характеристика профессионального физкультурного образования,

направленность на формирование педагога по физической культуре, тренера по виду спорта.

2. Требования к профессиональной деятельности современного педагога и тренера.

3. Понятие профессионализма в сфере физического воспитания и спорта.

4. Методы работы со спортсменами.

5. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития

физических качеств.

6 Овладение системой профессионально значимых двигательных действий и повышение спортивных достижений.

7. Роль спорта в обществе, жизни отдельного человека. Типы и виды спорта.

8. Функции спорта в обществе.

9. Роль спорта в решении проблемы «оздоровления нации».

10. Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях.

11. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.

12. Соревнования и соревновательная деятельность.

13. Классификация соревнований по признакам цели, составу и характеру соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства.

14. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

15. Структура соревновательной деятельности.

16. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.

17. Тренировка как составная часть системы подготовки спортсменов.

18. Основные закономерности и принципы тренировки, дидактические основы тренировочного процесса.

19. Тренировочные нагрузки.

20. Направленность тренировочного воздействия.

21. Интенсивность нагрузки.

22. Объем тренировочной нагрузки.

23. Характер отдыха и его продолжительность в тренировочном процессе.

24. Планирование тренировочных нагрузок.

25. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации, количество соревнований, стартов в годичном цикле.

26. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.

27. Роль научно-методической деятельности в улучшении процесса подготовки спортсменов.

28. Результаты научных исследований в практической работе со спортсменами.

29. Основные направления научных исследований в области спорта,

подготовки спортсменов.

35. Характеристика публикаций по вопросам технической, тактической, физической подготовки спортсменов.

36. Актуальных проблемы спортивной тренировки (на примере избранного вида спорта).

37 Методы исследования в спорте (наблюдения в процессе соревновательной

тренировочной

деятельности,

тестирование

по

видам

подготовленности

спортсменов, педагогический эксперимент).

38 Значение и главная цель физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой

работы в общеобразовательной школе.

39 Структура и функции клубов физической культуры в общеобразовательной школе.

40. Работа в спортивных секциях, группах ОФП, СМГ в общеобразовательных школах.

41. Содержание теоретических знаний в программе по физической

культуре в общеобразовательной школе.

42. Значение в физическом воспитании групп ДЮСШ, летних спортивнооздоровительных лагерей для общеобразовательной школы.

43. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе.

44. Общее положение детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ).

45. Структура и функции ДЮСШ.

46. Комплектование ДЮСШ.

47. Организация учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ.

48. Структура и функции детско-юношеских спортивных клубов

(ДЮКФП).

49. СанПиН и его значение в физическом воспитании.

50. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом.